

Seat No.: _____

Enrolment No. _____

GUJARAT TECHNOLOGICAL UNIVERSITY

Diploma Engineering Sem. – IInd - Examination – June/July- 2011

Subject code:320044

Subject Name: Principles & Practice of Management

Date:23/06/2011

Time: 02:30 pm – 05:00 pm

Total Marks: 70

Instructions:

1. Attempt all questions.
2. Make suitable assumptions wherever necessary.
3. Figures to the right indicate full marks.
4. English version is Authentic

Q.1	(a) Define the management. Explain the importance of Management	07
	(b) Describe the various levels of management with figure	07
Q.2	(a) Discuss the skills and roles of manager	07
	(b) What is meant by planning? Explain the type plans	07
	OR	
	(b) Explain the limitation of planning	07
Q.3	Attempt Any Two	14
	(a) State the characteristic of organization	
	(b) Management of organization	
	(c) Line of staff organization	
Q.4	Attempt Any Two	14
	(a) Oral and written communication	
	(b) An Autocratic and democratic leadership	
	(c) Importance of leadership style	
	(d) Explain the merits and demerits of line organization	
Q.5	Attempt Any Two	14
	(a) Explain the financial and non-financial incentives	
	(b) Hierarchy of Maslow's needs	
	(c) Explain the McGregor's X and Y theory	
	(d) State the process of communication	

પ્રશ્ન-૧	અ	સંચાલનની વ્યાખ્યા આપી સંચાલનનું મહત્વ સમજાવો.	૦૭
	બ	આકૃતિ સાથે સંચાલનની વિવિધ સપાટીઓ વર્ણવો.	૦૭
પ્રશ્ન-૨	અ	સંચાલકની કુશળતા અને ભુમિકા વિશે ચર્ચા કરો.	૦૭
	બ	આયોજન એટલે શું ? યોજનાઓના પ્રકાર (ઘટકો) વિશે સમજાવો.	૦૭
		અથવા	
	બ	આયોજનની મર્યાદાઓ સમજાવો.	૦૭

- પ્રશ્ન-૩ ગમે તે બે ના જવાબ આપો. ૧૪
- અ વ્યવસ્થાતંત્ર ના લક્ષણો દર્શાવો.
- બ સંચાલન અને વ્યવસ્થાતંત્ર
- ક રૈખિક અને વિશિષ્ટ વ્યવસ્થાતંત્ર
- પ્રશ્ન-૪ ગમે તે બે ના જવાબ આપો ૧૪
- અ મૌખિક અને લેખિક માહિતી સંચાર.
- બ આપખુદ અને લોકશાહી નેતૃત્વ.
- ક નેતૃત્વ શૈલી નું મહત્વ.
- ડ રૈખિક વ્યવસ્થાતંત્ર ના લાભાલાભ ની ચર્ચા કરો.
- પ્રશ્ન-૫ ગમે તે બે ના જવાબ આપો ૧૪
- અ નાણાકીય અને બિનનાણાકીય ઉત્તેજનો.
- બ માશ્લો ની જરૂરિયાતો નો કોટિકમ.
- ક મેકગ્રેગોર ની 'X' અને 'Y' થિયરી સમજાવો.
- ડ સંદેશાવ્યવહાર ની પ્રક્રિયા લખો.
